

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Большеинский детский сад  
(МКДОУ Большеинский детский сад)**

662635, Красноярский край, Минусинский район, с.Большая Иня, ул. Ленина, 3  
ИНН2455015759, КПП 245501001, ОГРН 1022401539181

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ Большеинский детский сад  
(протокол от " \_\_ " \_\_\_\_ 2025 г. №\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
Большеинский детский сад  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Перфильева  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения Большеинский детский сад  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Большеинский детский сад
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Перфильева Наталья Алексеевна
Адрес организации	662635, Красноярский край, Минусинский район, с.Большая Иня, ул. Ленина, 3
Телефон, факс	8(39132)76-3-49
Адрес электронной почты	d_sad_b-inya@mail.ru
Адрес сайта образовательного учреждения	<a href="https://ds-bolsheinskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-bolsheinskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Минусинского района
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 11.05.2011 № 5123-л, серия А №0000318 выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, сроком-бессрочно

Дошкольное образовательное учреждение Большеинский детский сад действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации Минусинского района от 16.08.2018 № 545-п.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования ДООУ Большеинский детский сад;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) ДООУ Большеинского детского сада;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДООУ Большеинского детского сада;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ Большеинский детский сад и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Муниципальное казенное образовательное учреждение Большеинский детский сад (далее – Детский сад) расположено в центре с. Большая Иня вдали от торговых мест. Отдельно стоящее двухэтажное здание из бетонных блоков. Проектная наполняемость на 38 мест. Общая площадь здания 271,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 122,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 18 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет (данные на декабрь 2024г.)

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование группы	Количество единиц
Разновозрастная группа 3-5 лет	1
Разновозрастная группа для детей 5 -7 лет	1
Всего:	2

В 2024 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования продолжается работа через использование Telegram, Сферум и сайт дошкольной организации ([ds-bolsheinskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds-bolsheinskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru)), созданный для проведения консультаций, оказания родителям (законным представителям) методической помощи, решения организационных вопросов.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Большеинский детский сад, которая является нормативным документом. Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной (далее ФОП ДО) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г и ФГОС ДО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Вся организованная образовательная деятельность и режимные моменты проводятся в соответствии с режимом дня зимнего и летнего периода, а также в соответствии с расписанием ООД.

С целью реализации ст.15 ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение поддерживает партнерские связи с социальными учреждениями: МКОУ Большеинская СОШ№6, поселенческой библиотекой и СДК с. Большая Иня.

В 2024 году дети принимали участие в мероприятиях, проходящих в селе и в Минусинском районе: конкурс рисунков "Нарисуй защитника Отечества", в смотре Песни и Строя в честь празднования Дня защитника отечества", приняли участие в районном литературном фестивале "Пушкиниана-2024", акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Отчетный концерт посвященный 9 мая». Поселковая библиотека посещает детский сад с театрализованными мероприятиями, акциями, игровыми программами.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в ДОУ Большеинском детском саду организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МКДОУ Большеинским Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, Педагогический совет, общее собрание работников МКДОУ Большеинский детский сад. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. За отчетный период на общем собрании работников трудового коллектива Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность

Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Родительский комитет создан в 2024 году. В компетенцию родительского комитета входят управление и контроль за финансово - экономической деятельностью образовательной организации.

Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОО: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОО, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОО, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта, СЭД обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов

**Вывод:** управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы ДОО Большеинский детский сад. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО Большеинский детский сад по образовательным областям выглядят следующим образом.

«Социально-коммуникативное развитие». 74% детей показали положительный результат освоения программного материала.

«Познавательное развитие». 71% детей показали достаточно хорошие результаты освоения программного материала. т. е дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

«Речевое развитие». 57% детей показали положительный результат освоения программного материала. Некоторые трудности испытывают в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картине, ответы на вопросы логического содержания.

«Художественно-эстетическое развитие». 74% детей показали положительный результат освоения программного материала. У детей наблюдается высокий уровень развития мелкой моторики рук.

«Физическое развитие». 67% показали положительный результат освоения программного материала.

Отмечается положительная направленность детей на школу как на собственно учебное заведение — важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно- учебную действительность, т. е. принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2024 году воспитанники ДОО Большеинского детского сада принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования детского сада, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования ДОО.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДООУ Большеинский детский сад регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет - не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную

деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

С целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний в детском саду соблюдаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
  - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
  - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным;

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДООУ Большеинский детский сад строится с учетом требований ФОП, ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ Большеинский детский сад реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 1 человек, что составляет 33.4%, Остальные педагоги (2 человек), что составляет 66.6% имеют среднее профессиональное образование.

##### *Распределение педагогических работников по возрасту, человек*

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	0	1	1				1		0

##### *Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек*

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
	1		1		1

Это свидетельствует о том, что коллектив ДОУ Большеинского детского сада слаженный, нет текучести кадров.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 1 педагог.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 3 педагогов, из них воспитатели - 2 человек, музыкальный руководитель – совместительство.

Укомплектованность - 100%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	В	I	соотв.	б/к
1	Заведующий	1						
2	Воспитатели	1	1					
3	Музыкальный		1					
4	Всего: 3	2	1	0	0	0	0	0

Компетентность большинства педагогов ДООУ Большеинский детский сад отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: районные методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения педагогического опыта, самообразование

**Вывод:** в будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии. Предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой. Методический кабинет укомплектован программным материалом, однако использование его педагогами значительно сократилось за последний год. Педагоги отдают предпочтение интернет - ресурсам.

**Вывод:** в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ Большеинский детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет – совмещён с кабинетом заведующего;
- пищеблок – 1;
- прачечная - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2024 год детский сад провел текущий ремонт 2-х групповых комнат, музыкального зала, пищеблока.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору с Минусинской межрайонной больницей.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал совмещены. В них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности.

Площадь территории ДОО составляет 1111,1 кв.м. На территории оборудованы два индивидуальных прогулочных участка. Покрытие площадок - утрамбованный грунт, имеются теневые навесы. Имеется уголки по изучению правил дорожного движения, (цветники,), хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает

территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительные.

#### **Распределение детей по группе здоровья:**

<b>группы здоровья</b>	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>
<b>возрастная группа</b>			
младшая	6	0	0
старшая	12	0	0
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДООУ в апреле 2024 проводилось анкетирование. Родителям (законным представителям) предложены вопросы и получены ответы «полностью согласен» и «скорее согласен»:

- моему ребенку нравится ходить в детский сад – 75% и 15,9 % соответственно;
- работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен – 70,5% и 22,7%;
- в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка – 60,5% и 30,2%
- мой ребенок хорошо ухожен и за ним хороший присмотр в детском саду – 79,5% и 13,6%
- я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду – 84% и 11,4%;
- меня устраивает управление детским садом – 81,8% и 11,4%;
- меня устраивает материально – техническое обеспечение детского сада – 56,8% и 27,3%
- меня устраивает питание в детском саду – 86% и 11,6%;
- меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду – 60,5% и 23,3%
- сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 61,4% и 31,8%
- меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада – 70,5% и 25% соответственно.

В среднем по всем пунктам анкеты:

«полностью согласен» - 71,5%

«скорее согласен» - 20,4%

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	18
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек %	0%
12—14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек %	0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%
присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек%	3
		1
		1(33,4%)
		2
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек%	0
		1(33,4%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет: До 5 лет	человек%	0%
		2(66,6%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте: До 30 лет	человек%	0%
		3(100%)
До 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек %	2(66,6%)
		3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение "педагогический	человек	3/6

работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		
Наличие в детском саду: музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,08
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.