

Принято :

Педагогический совет

МКДОУ Большеинский детский сад

Протокол № 5

«06» июля 2021 г

Утверждено:

И.О заведующий МКДОУ

Большеинский детский сад

Романченко Е.С

«06» июля 2021 г



**Краткая презентация
Основной образовательной программы
МКДОУ Большеинский детский сад**

с.Большая Иня 2021г

МКДОУ Большеинский детский сад

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования

основная образовательная программа МКДОУ Большеинский детский сад (далее Программа) дошкольного образования, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «от рождения до школы»

Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы: Создание условий для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей.

Задачи: создать условия для

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) формирование общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) Обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития о образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

9) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей и состояния здоровья детей.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств.

Забываясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Завершение: цели и задачи поставленные на учебный год были выполнены, развития детей совместно с семьями была проведена в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями с подходом индивидуально для каждого ребенка.

И.О Заведующего Романченко Романченко Е.С

«06» июня 2021г